KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-F-G

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ginekologia i położnictwo – praktyki wakacyjne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Gynecology and Obstetrics - practice during holidays

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	zaliczenie ćwiczeń z przedmiotu Ginekologia i położnictwo na V roku kier. lekarskiego

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia praktyczne - praktyki wakacyjne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Klinika Ginekologii i Położnictwa WSZZ
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia praktyczne/ praktyki: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne • aktywny udział w zbieraniu wywiadu • uczestnictwo w wizytach lekarskich • uczestnictwo w zabiegach operacyjnych • analiza przypadków (U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1), • na fantomach, • przy łóżku chorego Studium przypadku • Rozwijanie umiejętności analitycznych, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów przez studentów • Umożliwienie studentom zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce • Wspieranie pracy zespołowej i dyskusji
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Red. G. Bręborowicz " Położnictwo i ginekologia t 1/2" PZWL 2021. Psychrembel W. Dudenhausen J." Położnictwo praktyczne i operacje położnicze" Wyd. 6 PZWL 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	M. Troszyński " Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny" PZWL 2023. Red. Vincenza Berghelli „Położnictwo według zasad EBM II wydanie pod redakcją Mirosława Wielgosia” 2022.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w ginekologii i położnictwie. Student zostaje przygotowany do samodzielnego i świadomego zbierania wywiadu oraz wykonywania badania fizykalnego z uwzględnieniem specyfiki pacjentki ginekologicznej i położniczej. Kładzie się nacisk na trafność pytań, empatyczną komunikację, interpretację objawów oraz dokumentację medyczną zgodną z obowiązującymi standardami.
- **C2.** Kształcenie w zakresie planowania kompleksowego postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego Student zdobywa kompetencje w zakresie opracowywania indywidualnych planów opieki medycznej w różnych stanach klinicznych, uwzględniając aktualne wytyczne, zasady bezpieczeństwa, dostępność zasobów oraz potrzeby pacjentki. Uczy się podejmowania decyzji w oparciu o analizę ryzyka i korzyści.
- **C3.** Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań pomocniczych oraz identyfikacji patologii. Student zostaje przygotowany do krytycznej oceny wyników badań biochemicznych, obrazowych (USG, RTG), kardiotokograficznych i innych, z uwzględnieniem kontekstu klinicznego. Uczy się rozpoznawania odchyleń od normy, ich możliwych przyczyn oraz wpływu na dalsze postępowanie medyczne.
- **C4.** Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w procedurach zabiegowych w ginekologii i położnictwie. Student zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznej i świadomej asysty przy zabiegach operacyjnych i procedurach położniczych. Rozumie zasady aseptyki, ergonomii pracy zespołowej oraz znaczenie komunikacji w zespole operacyjnym.
- **C5.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej i świadomości konsekwencji decyzji klinicznych. Student rozwija kompetencje w zakresie podejmowania decyzji medycznych z pełną odpowiedzialnością za ich skutki, zarówno dla pacjentki, jak i dla zespołu medycznego. Uczy się oceny ryzyka, przewidywania skutków działań oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- **C6.** Wzmacnianie postawy etycznej i świadomości społecznej w relacji z pacjentką. Student zostaje przygotowany do przestrzegania tajemnicy lekarskiej, respektowania praw pacjenta oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej. Rozwija wrażliwość na społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania choroby oraz uczy się prowadzenia opieki z poszanowaniem godności pacjentki.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży / amniopunkcja / postępowanie z ciężarną po terminie porodu
2. BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysta w zabiegach operacyjnych endoskopowych , laparotomiach , histeroskopii diagnostycznej i operacyjnej.
3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, asysta w zabiegach operacyjnych na Sali porodowej i bloku operacyjnym.
4. BLOK IZBY PRZYJĘĆ – specyfika funkcjonowania ginekologiczno – położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawowa diagnostyka wykonywana w ramach izby przyjęć.
5. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ – specyfika pracy w poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię.
6. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ – histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia jednego dnia, pracownia kolposkopowa.
7. BLOK PORADNI BADAŃ PRENATALNYCH – dział szybkiej diagnostyki prenatalnej: diagnostyka

prenatalna 1 trymestru, badania połówkowe w ciąży, badanie ECHA serca płodu.

8. BLOK GINEKOLOGII ONKOLOGICZNEJ – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna u pacjentek ze schorzeniami onkologicznymi, asysta w zabiegach operacyjnych laparotomiach, laparoskopiach (w ramach działań leczniczych Kliniki Ginekologii Onkologicznej).

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie umiejętności:	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U07	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U13	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	E.U29.
U16	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) nakłuciu jamy otrzewnowej, c) nakłuciu lędźwiowym, d) biopsji cienkoigłowej, e) testach naskórkowych, f) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U17	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i	F.U1.

	znieczula miejscowo okolicę operowaną;	
U21	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U25	rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;	F.U14.
U27	interpretuje zapis kardiotokografii (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
U30	ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U8.
U32	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”,	D.U15.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kieruje się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propaguje zachowania prozdrowotne;	H.S6
K07	korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułuje opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* obserwacja

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	...	W	C	CP
...U01															+						+
U02															+						+
U03															+						+
U04															+						+
U05															+						+
U06															+						+
U07															+						+
U08															+						+
U09															+						+
U10															+						+
U11															+						+
U12															+						+
U13															+						+
U14															+						+
U15															+						+
U16															+						+
U17															+						+
U18															+						+
U19															+						+
U20															+						+
U21															+						+
U22															+						+
U23															+						+
U24															+						+
U25															+						+
U26															+						+
U27															+						+
U28															+						+
U29															+						+
U30															+						+
U31															+						+
U32															+						+
...K01															+						+
K02															+						+
K03															+						+
K04															+						+
K05															+						+
K06															+						+
K07															+						+
K08															+						+

K09														+						+
K10														+						+
K11														+						+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Częste błędy w interpretacji. Wykonuje zadania z pomocą, popełnia błędy techniczne, wymaga stałego nadzoru. Ma trudności w komunikacji z pacjentem i zespołem. Nie zawsze przestrzega zasad etyki.
3,5	Rozumie większość zagadnień, ale nie zawsze potrafi je poprawnie powiązać z praktyką kliniczną. Wykonuje podstawowe czynności poprawnie, ale niepewnie. Potrzebuje wsparcia przy bardziej złożonych procedurach. Stara się nawiązać kontakt, ale bywa niepewny. Potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy.
4,0	Poprawnie rozumie i interpretuje wiedzę medyczną. Potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje większość procedur, przestrzega zasad aseptyki, antyseptyki i bezpieczeństwa. Komunikuje się jasno i empatycznie. Przestrzega zasad etyki i współpracy zespołowej.
4,5	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania. Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje. Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych.
5,0	Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania. Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje. Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**60**	**60**
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**60**	**60**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……